

WSTĘPNE INFORMACJE O WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2020

31 lipca 2020 r.

Egzamin obowiązkowy

E8 EGZAMIN
ÓSMOKLASISTY

Czerwiec 2020

2. edycja egzaminu ósmoklasisty
(od 2019 r.)

Termin główny

CZE 2020	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	1	2	3	4	5

© KalendarzSwiat.PL

Termin dodatkowy

LIP 2020	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
	29	30	1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	31	1	2

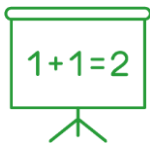
© KalendarzSwiat.PL

Przedmioty na egzaminie ósmoklasisty



■ Język polski

120 minut



■ Matematyka

100 minut



■ Język obcy nowożytny

90 minut

Arkusze egzaminacyjne

Do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty w czerwcu przygotowano:



137 różnego rodzaju arkuszy


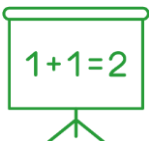



24 płyty do arkuszy z języków obcych.

Zadania otwarte w arkuszach egzaminacyjnych

- W zadaniach otwartych uczeń **samodzielnie** formułuje odpowiedź, np. przedstawia własne stanowisko, tok rozumowania, obliczenia, kolejne kroki rozwiązania, wnioski; buduje zdania bądź ich fragmenty.
- Uczeń może przyjąć każde logicznie uzasadnione stanowisko. Nie ma „**jedynej**” **poprawnej** odpowiedzi.
- W zadaniach otwartych **nie ma „klucza”**, w który trzeba się „wstrzelić”, aby uzyskać punkty.
- Dla zadań otwartych określone są **zasady oceniania**, które służą egzaminatorom jako wskazówki / wytyczne.
- **Każde poprawne rozwiązanie** zadania, spełniające warunki określone w poleceniu, może zostać ocenione na maksymalną liczbę punktów.

Zadania w arkuszach egzaminacyjnych

	% punktów do zdobycia za rozwiązanie zadań zamkniętych	% punktów do zdobycia za rozwiązanie zadań otwartych
 ■ Język polski	30%	70%
 ■ Matematyka	50%	50%
 ■ Język obcy nowożytny	60%	40%

Zadania otwarte w arkuszach egzaminacyjnych



■ Język polski

Zadanie 12. (0–2)

Z okazji Światowego Dnia Książki jedna z firm produkujących gadżety reklamowe przygotowała kolekcję toreb okolicznościowych, inspirowaną twórczością wybitnych polskich pisarzy.

Poniżej znajduje się projekt jednej z takich toreb, inspirowanej twórczością Henryka Sienkiewicza.



Wybierz dwa spośród elementów graficznych umieszczonych na torbie. Dla każdego z nich:

- podaj tytuł utworu Henryka Sienkiewicza, do którego ten element nawiązuje;
- **wyjaśnij** związek tego elementu z treścią wskazanego przez Ciebie utworu Henryka Sienkiewicza.

Element graficzny 1.:

Tytuł utworu:

Wyjaśnienie:

.....
.....
.....

Element graficzny 2.:

Tytuł utworu:

Wyjaśnienie:

.....
.....
.....

Przykładowe rozwiązania uczniowskie



■ Język polski

Element graficzny 1: *Latarnia w wiecznym świetle*

Tytuł utworu: *Latarnik*

Wyjaśnienie: *W tym dziele Henryka Sienkiewicza główny bohater - latarnik - zajmował się latarnią, kopalnią i zgasał światło.*

Element graficzny 2: *okryta arena*

Tytuł utworu: *Quo vadis*

Wyjaśnienie: *Na takiej arenie Neron umocował igrzyska z udziałem zwierząt i ludzi dla mieszkańców Rzymu.*

Uwaga: Powyższe wypowiedzi zostały napisane przez uczniów podczas egzaminu. Nie zostały w żaden sposób poprawione – zawierają usterki ortograficzne, interpunkcyjne oraz błędy językowe.

Element graficzny 1: *egzemplarz „Pana Tadeusza”*

Tytuł utworu: *„Latarnik”*

Wyjaśnienie: *Skawiński nie mógł mieszkać w Polsce przez swój kutas, po świecie. Doprowadziła go ona do Pawany, gdzie zatrudnił się jako latarnik. ~~Wtedy~~ Pewnego dnia dostał egzemplarz powieści „Pana Tadeusza”. Czytając książkę przypomniał sobie wspaniałe czasy „Kacyjusa” w dzieło Mickiewicza zapomniał zapalić latarnię, co spowodowało wybuch i stała się przyczyną Skawińskiego.*

Element graficzny 2: *„znak myki”*

Tytuł utworu: *„Quo Vadis”*

Wyjaśnienie: *Wedyum w rozprawie tej powieści historycznej jest przesładowanie chrześcijan. Musieli oni ukrywać swoje niaas. Ich znakiem stała się myka. To właśnie ten symbol ukrywała Ligia podczas swojego pierwszego spotkania z Markiem Klimoszczykiem.*

Zadania otwarte w arkuszach egzaminacyjnych



■ Język polski

Zadanie 22. (0–20)

Wybierz **jeden** z podanych tematów i napisz wypracowanie.

- Pamiętaj o zachowaniu formy wypowiedzi wskazanej w temacie: napisz **przemówienie** albo **opowiadanie**.
- W wypracowaniu odwołaj się do **wybranej lektury obowiązkowej**. Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronie 3 tego arkusza egzaminacyjnego.
- Twoja praca powinna liczyć co najmniej **200 wyrazów**.
- Zapisz wypracowanie w wyznaczonym miejscu. Nie pisz na marginesie.

Temat 1.

Napisz przemówienie skierowane do koleżanek i kolegów, w którym przekonasz słuchaczy, że książki mogą być źródłem mądrości. W wypracowaniu odwołaj się do wybranej lektury obowiązkowej oraz innego utworu literackiego i wykaż, że ich przeczytanie może uczynić czytelnika mądrzejszym.

Temat 1. wybrało
42% uczniów.

Temat 2.

Napisz opowiadanie o spotkaniu z bohaterem wybranej lektury obowiązkowej, który podczas spotkania nauczył Cię czegoś ważnego. Wypracowanie powinno dowodzić, że dobrze znasz wybraną lekturę obowiązkową.

Temat 2. wybrało
58% uczniów.

Zadania otwarte w arkuszach egzaminacyjnych

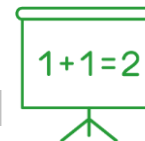


■ **Matematyka**

Zadanie 19. (0–3)

W zakładzie krawieckim są szyte poduszki dla zwierząt domowych. Praca w tym zakładzie trwa pięć dni w tygodniu – od poniedziałku do piątku – po 7 godzin dziennie. W 2020 roku 1 marca wypadł w niedzielę i w tym miesiącu nie było żadnych dni wolnych oprócz sobót i niedziel. W ciągu każdej godziny pracy szyto średnio 3 poduszki. Ile poduszek uszyto w tym zakładzie w marcu 2020 roku? Zapisz obliczenia.

Przykładowe rozwiązania uczniowskie



■ Matematyka

Zadanie 19. (0–3)

W zakładzie krawieckim są szyte poduszki dla zwierząt domowych. Praca w tym zakładzie trwa pięć dni w tygodniu – od poniedziałku do piątku – po 7 godzin dziennie. W 2020 roku 1 marca wypadł w niedzielę i w tym miesiącu nie było żadnych dni wolnych oprócz sobót i niedziel. W ciągu każdej godziny pracy szyto średnio 3 poduszki. Ile poduszek uszyto w tym zakładzie w marcu 2020 roku? Zapisz obliczenia.

2

$$3 \cdot 7 = 21 \text{ - w ciągu jednego dnia}$$

$$21 \cdot 5 = 105 \text{ - w ciągu tygodnie}$$

~~$$105 \cdot 4 = 420 \text{ - w ciągu miesiąca}$$~~

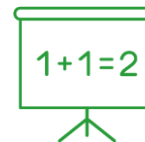
$$21 \cdot 22 = 462$$

odp.

odp. W marcu 2020 roku
było uszyto 462 poduszki.

31 dni miesiąc

Przykładowe rozwiązania uczniowskie



■ Matematyka

Zadanie 19. (0–3)

W zakładzie krawieckim są szyte poduszki dla zwierząt domowych. Praca w tym zakładzie trwa pięć dni w tygodniu – od poniedziałku do piątku – po 7 godzin dziennie.

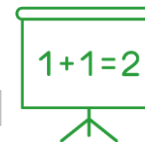
W 2020 roku 1 marca wypadł w niedzielę i w tym miesiącu nie było żadnych dni wolnych oprócz sobót i niedziel. W ciągu każdej godziny pracy szyto średnio 3 poduszki.

Ile poduszek uszyto w tym zakładzie w marcu 2020 roku? Zapisz obliczenia.

3

pn – pt :	2-6 ;	9-13 ;	16-20 ;	23-27 ;	30-31
dni :	5 ;	5 ;	5 ;	5 ;	2
godziny w tyg. :	35 ;	35 ;	35 ;	35 ;	14
poduszki w tyg. :	105 ;	105 ;	105 ;	105 ;	42
poduszki w mies. :	$105 + 105 + 105 + 105 + 42 = 462$				

Przykładowe rozwiązania uczniowskie



■ Matematyka

Zadanie 19. (0–3)

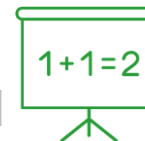
W zakładzie krawieckim są szyte poduszki dla zwierząt domowych. Praca w tym zakładzie trwa pięć dni w tygodniu – od poniedziałku do piątku – po 7 godzin dziennie. W 2020 roku 1 marca wypadł w niedzielę i w tym miesiącu nie było żadnych dni wolnych oprócz sobót i niedziel. W ciągu każdej godziny pracy szyto średnio 3 poduszki. Ile poduszek uszyto w tym zakładzie w marcu 2020 roku? Zapisz obliczenia.

4

Niedziele = 1, 8, 15, 22, 29
Soboty = 7, 14, 21, 28
Dni Pracy = 22
 $22 \cdot 7 = 154$
 $154 \cdot 3 = \underline{462}$

Odp: Uszyto 462 poduszki w marcu 2020.

Przykładowe rozwiązania uczniowskie



■ Matematyka

Zadanie 19. (0–3)

W zakładzie krawieckim są szyte poduszki dla zwierząt domowych. Praca w tym zakładzie trwa pięć dni w tygodniu – od poniedziałku do piątku – po 7 godzin dziennie. W 2020 roku 1 marca wypadł w niedzielę i w tym miesiącu nie było żadnych dni wolnych oprócz sobót i niedziel. W ciągu każdej godziny pracy szyto średnio 3 poduszki. Ile poduszek uszyto w tym zakładzie w marcu 2020 roku? Zapisz obliczenia.

5

pon - pt - po 7h 01.03.2020 - niedziela
1h - 3 poduszki dni robocze marzec: 22

liczba godzin: $22 \cdot 7 = 154h$

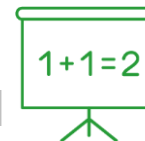
liczba poduszek: $154h \cdot 3 = 462$

Odp. Zakład uszył 462 poduszki.

Handwritten calculations on the left side of the grid paper:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 22 \\ - 7 \\ \hline 154 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ 3 \\ \cdot 154 \\ \hline 462 \end{array}$$

Przykładowe rozwiązania uczniowskie



■ Matematyka

Zadanie 19. (0-3)

W zakładzie krawieckim są szyte poduszki dla zwierząt domowych. Praca w tym zakładzie trwa pięć dni w tygodniu – od poniedziałku do piątku – po 7 godzin dziennie. W 2020 roku 1 marca wypadł w niedzielę i w tym miesiącu nie było żadnych dni wolnych oprócz sobót i niedziel. W ciągu każdej godziny pracy szyto średnio 3 poduszki. Ile poduszek uszyto w tym zakładzie w marcu 2020 roku? Zapisz obliczenia.

6

$$1h = 3 \text{ poduszki}$$

$$1 \text{ dzień} = 3 \cdot 7h = 21$$

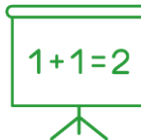
$$21 \cdot 22 = 462$$

MARZEC 1, 2, 7, 8, 14, 15, 21, 22,
28, 29

$$31 - 9 = 22$$

odp. uszyto 462 poduszek.

Przykładowe rozwiązania uczniowskie



■ Matematyka

Zadanie 19. (0-3)

W zakładzie krawieckim są szyte poduszki dla zwierząt domowych. Praca w tym zakładzie trwa pięć dni w tygodniu – od poniedziałku do piątku – po 7 godzin dziennie. W 2020 roku 1 marca wypadł w niedzielę i w tym miesiącu nie było żadnych dni wolnych oprócz sobót i niedziel. W ciągu każdej godziny pracy szyto średnio 3 poduszki. Ile poduszek uszyto w tym zakładzie w marcu 2020 roku? Zapisz obliczenia.

7

1h - 3 poduszki
 $\frac{7 \cdot 3}{1} = 21$ poduszek dziennie

7h - x

1 marca $\xrightarrow{+7}$ 8 $\xrightarrow{+7}$ 15 $\xrightarrow{+7}$ 22 $\xrightarrow{+7}$ 29

marcu ma 31 dni
1, 8, 15, 22, 29 - niedziele marca

niedziele
 $\xrightarrow{+7}$ 7 $\xrightarrow{+7}$ 14 $\xrightarrow{+7}$ 21 $\xrightarrow{+7}$ 28

soboty
7, 14, 21, 28 - soboty marca

9 dni wolnych

$31 - 9 = 22$ - dni pracujące

$22 \cdot 21 = 462$ - ilość poduszek wykonana w marcu

Odp: 1/1 marca 2020 roku uszyto 462 poduszki.

Zadania otwarte w arkuszach egzaminacyjnych



■ Język angielski

Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij rozmowę telefoniczną. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.3.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Uwaga! W każdej lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

Grandma: Hello Ben.

Ben: Good morning Grandma. **6.1. (ask)** _____
you to do something for me?

Grandma: Sure. What is it?

Ben: Well, we are organising a cake sale at our school.

Grandma: Sounds great!

Ben: I want to make a chocolate cake but I **6.2. (no)** _____
_____ how to do it.

Grandma: No problem, I'll make it for you.

Ben: Oh, I **6.3. (like)** _____ it myself. I just need
you to show me how.

Grandma: OK, come over at 5 o'clock, then.

Ben: Thank you so much! See you in the afternoon!

Zadania otwarte w arkuszach egzaminacyjnych



■ Język angielski

Zadanie 14. (0–10)

Twoja koleżanka z klasy przeprowadza się wkrótce za granicę. W e-mailu do kolegi z Anglii:

- napisz, co Twoja klasa dała tej koleżance w prezencie, i opisz ten przedmiot
- poinformuj, jak koleżanka zareagowała na Wasz prezent
- wyjaśnij, jak zamierzasz pomóc tej koleżance w przeprowadzce.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznaną polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

CZYSTOPIS

Napisz e-mail

Wyślij Zapisz Załącznik Duży załącznik Obrazek Zrzut

Do: john@abc.com

Temat: Hi!

Hi John,
My classmate, Anna, is moving abroad.

.....

.....

.....

Rzetelność egzaminów



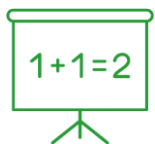
Współczynnik rzetelności: α (alfa) Cronbacha.

Współczynnik ten przyjmuje wartości od 0 do 1.

Za akceptowalne uznaje się wartości powyżej 0,7.



■ Język polski 0,88



■ Matematyka 0,87



■ Język angielski 0,97

■ Język niemiecki 0,94

Dane dotyczą arkuszy standardowych.

Uwagi przed ogłoszeniem wyników

- Informacja o wynikach dotyczy **wyłącznie** uczniów, którzy przystąpili do egzaminu w czerwcu br.
- Nie obejmuje wyników uczniów, którzy przystąpili do egzaminu w lipcu br.

Liczba zdających

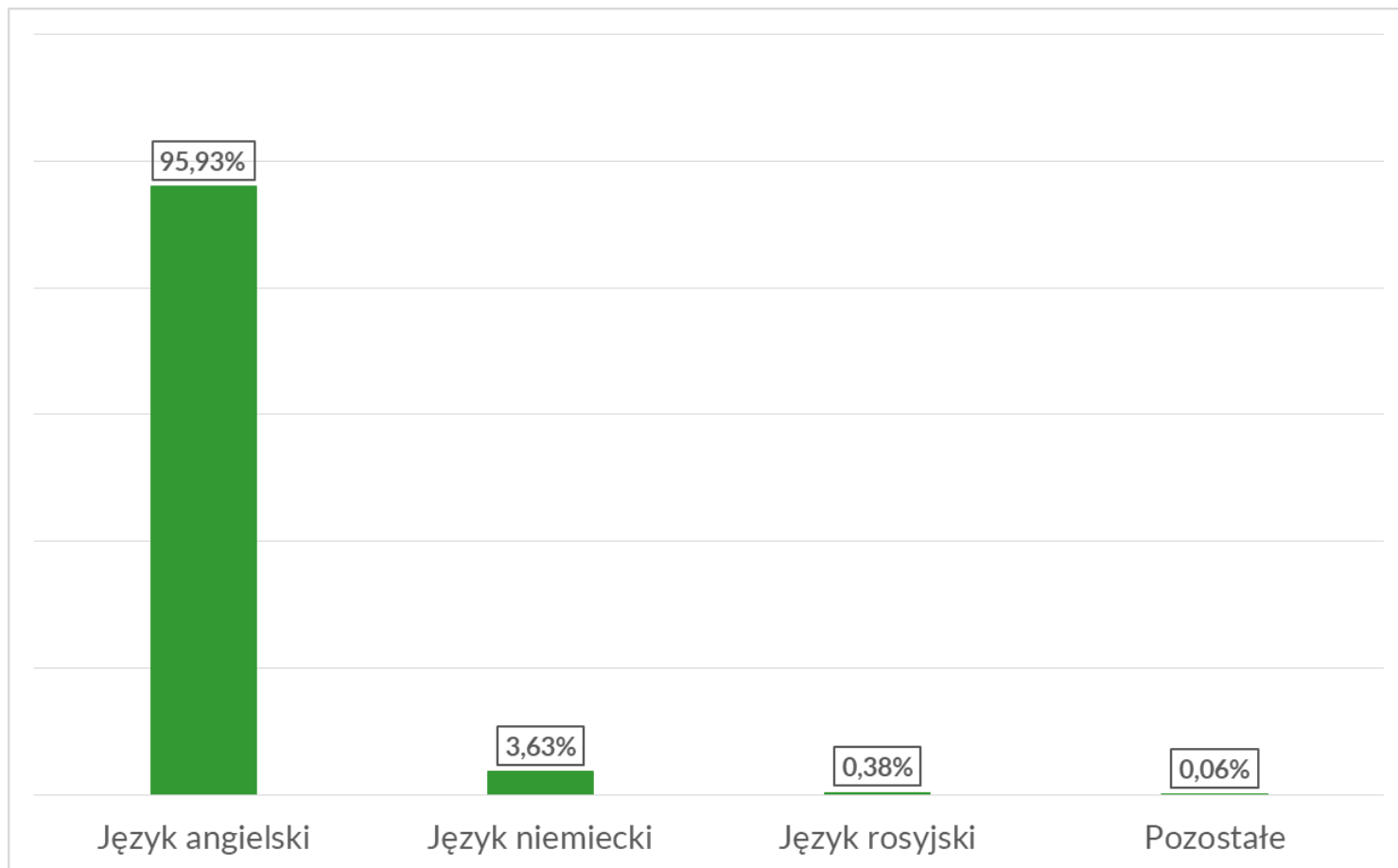


Do egzaminu w czerwcu przystąpiło ok. **343 000** uczniów, w tym:

- ok. **330 700** uczniów rozwiązywało zadania w arkuszach w wersji standardowej
- ok. **12 300** uczniów rozwiązywało zadania w arkuszach w formie dostosowanej.

Do egzaminu z każdego przedmiotu w lipcu przystąpiło po ok. **800** uczniów.

Wybory uczniów: języki obce nowożytne



Dane dotyczą uczniów rozwiązujących zadania w arkuszach standardowych.

Obserwatorzy przebiegu egzaminu



Przebieg egzaminu ósmoklasisty monitorowało **1 448** obserwatorów:

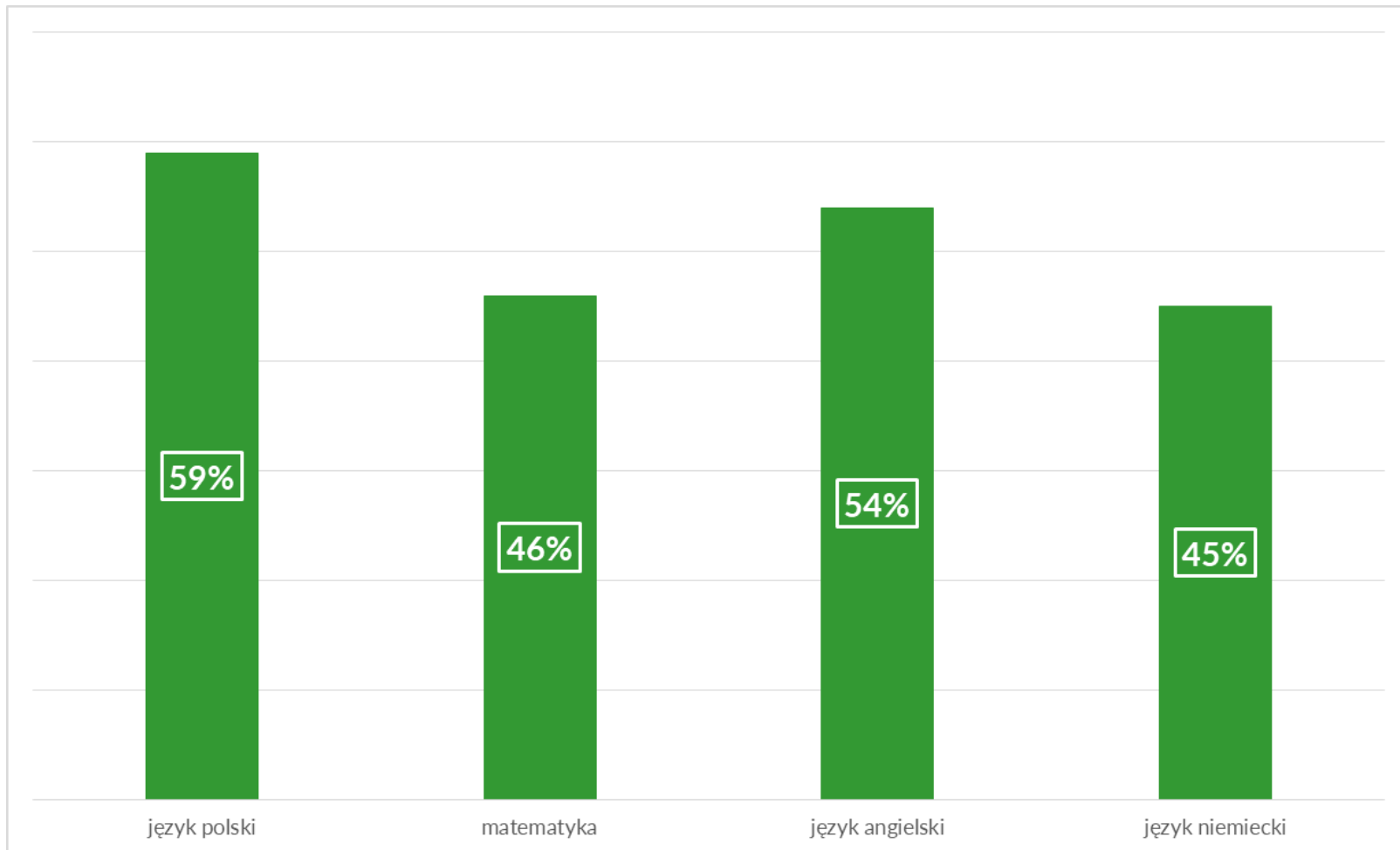
pracowników kuratoriów oświaty, przedstawicieli organów prowadzących (JST), szkół wyższych, ośrodków doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, pracowników OKE.

Sprawdzanie prac egzaminacyjnych



- Uczniowie rozwiązyali zadania w ponad **1 028 000** arkuszy.
- Rozwiązania zadań otwartych zostały sprawdzone przez **11 301** wykwalifikowanych egzaminatorów, pracujących w **641** zespołach / **299** ośrodkach.

Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów



Dane dotyczą uczniów rozwiązujących zadania w arkuszach standardowych.

Najwyższe wyniki



Wyniki najwyższe, tj. od **90%** do **100%**, uzyskało:

- język polski – 7 987 uczniów (2,3%)
- matematyka – 20 289 uczniów (5,9%)
- język angielski – 56 310 uczniów (17,1%)
- język niemiecki – 790 uczniów (6,1%).

Najwyższe wyniki



Uczniowie, którzy ze wszystkich egzaminów uzyskali od **90%** do **100%** punktów możliwych do zdobycia:

2 843 osoby.

Jakie umiejętności zostały dobrze opanowane?

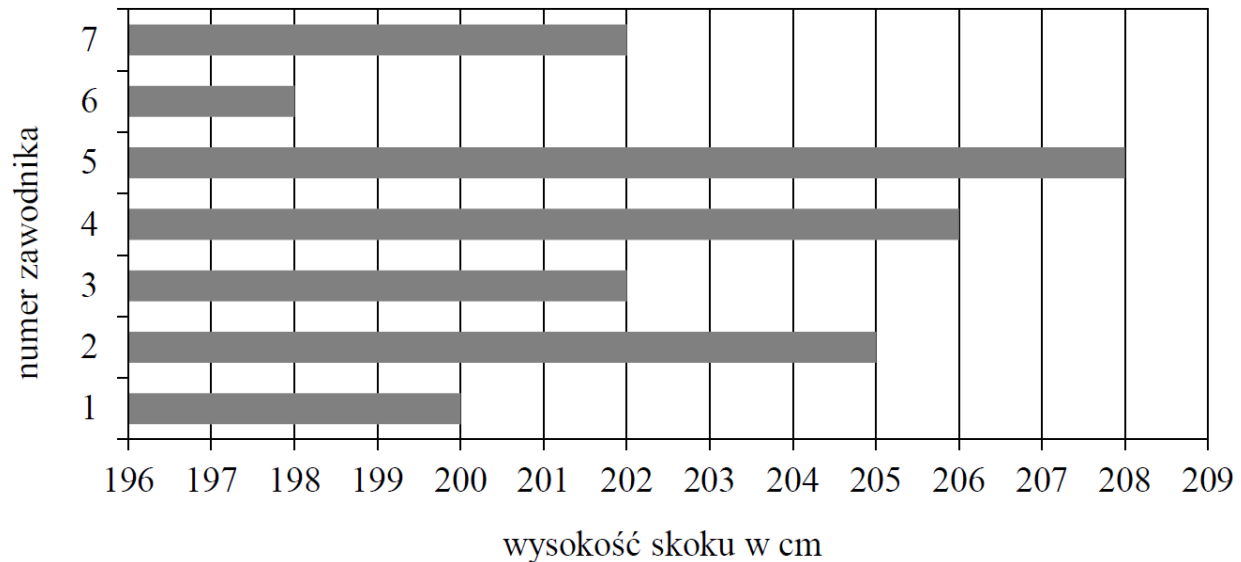


- odbiór tekstu kultury i wykorzystanie zawartych w nim informacji (**język polski**)
- odczytywanie, interpretowanie i przetwarzanie danych przedstawionych w tekście i na diagramie i wykorzystanie tych danych w sytuacji praktycznej (**matematyka**)
- rozumienie tekstów pisanych (**język angielski**)

Praca z danymi przedstawionymi na diagramie

Zadanie 8. (0–1)

Na diagramie przedstawiono wyniki (w centymetrach) uzyskane przez zawodników uczestniczących w finale konkursu skoku wzwyż.



76%

Ilu zawodników uzyskało wynik wyższy od średniej arytmetycznej wyników wszystkich uczestników finału tego konkursu? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

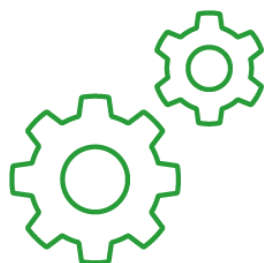
A. 2

B. 3

C. 4

D. 5

Jakie umiejętności zostały opanowane słabiej?



- znajomość gramatyki języka polskiego (język polski)
- uzasadnienie tezy dotyczącej podanego wielokąta (matematyka)
- stosowanie funkcji językowych (język angielski, język niemiecki – zadanie otwarte)

Stosowanie funkcji językowych

Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.3.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

6.1. _____
_____ ist es?



Es ist halb elf.

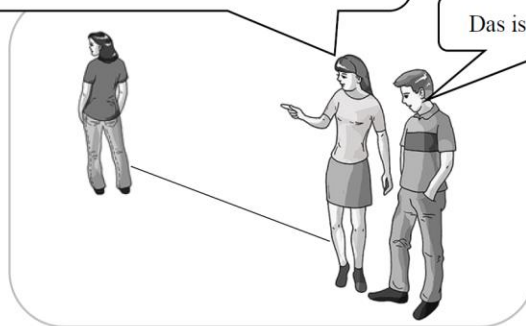
Und du? 6.2. _____
_____ du zu
Weihnachten bekommen?



Am liebsten eine Gitarre.

Ich habe den Namen nicht verstanden.

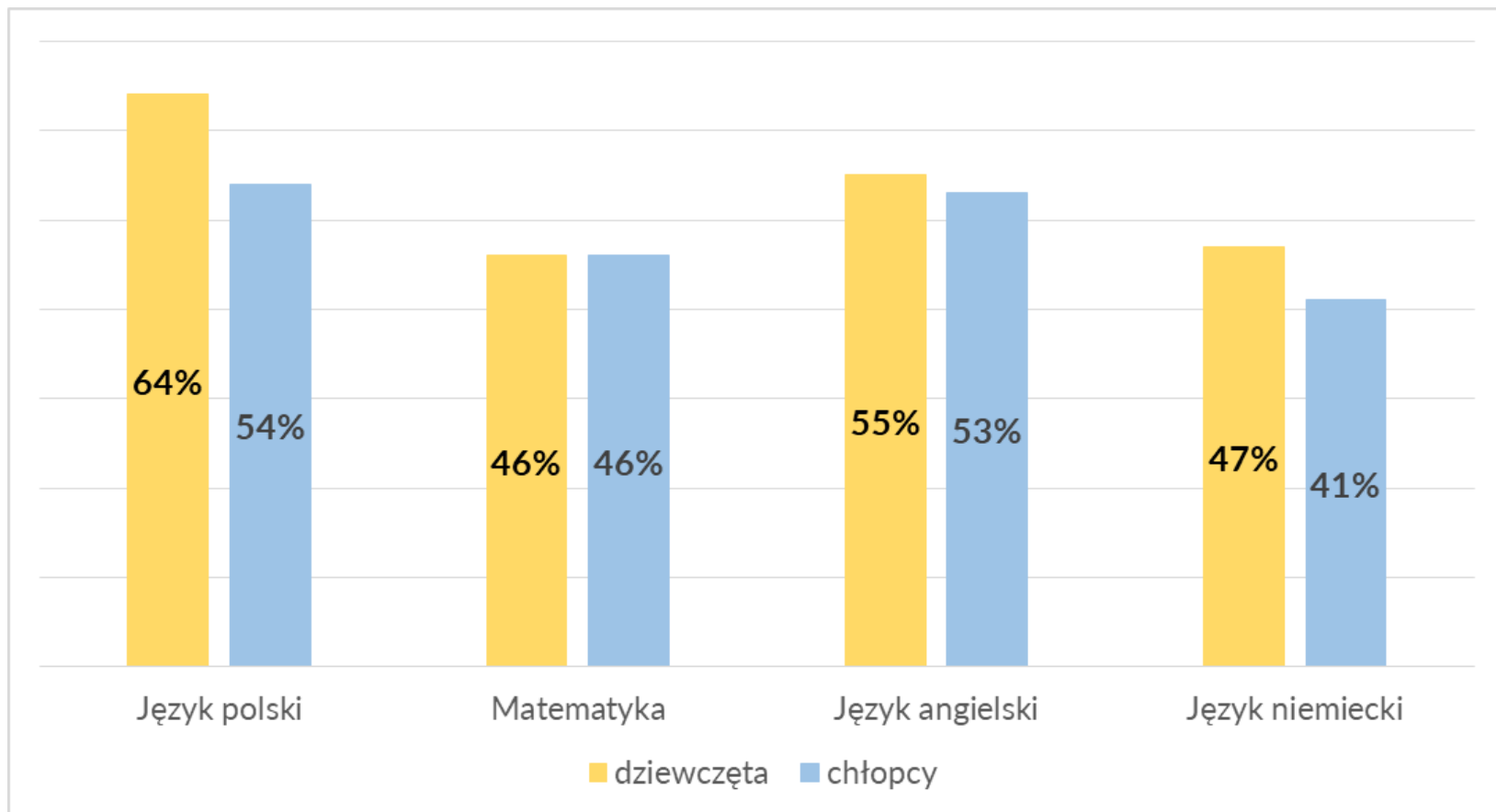
6.3. _____
ihren Namen, bitte!



Das ist Maria Schulze.

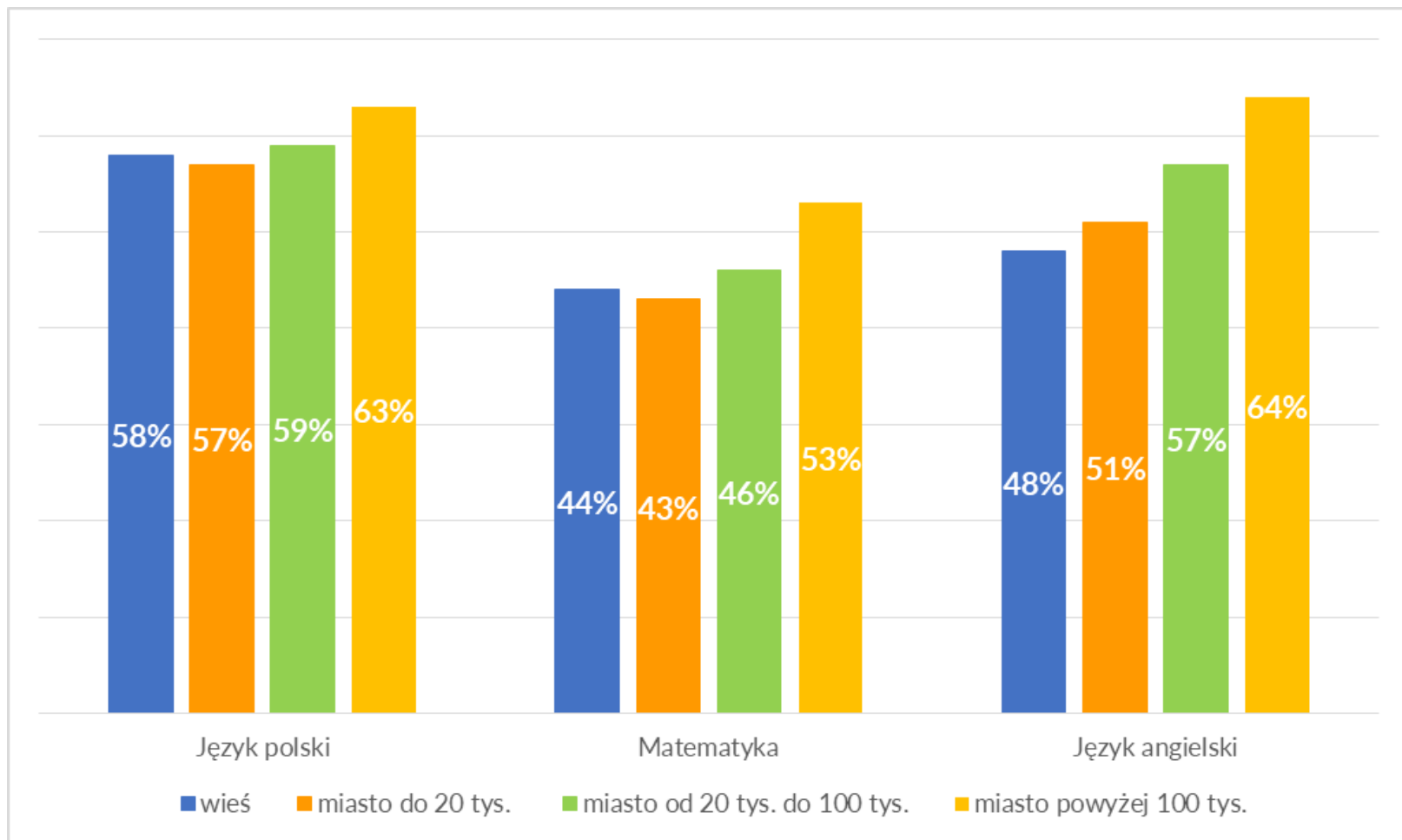


Wyniki egzaminu w zależności od płci uczniów



Dane dotyczą uczniów rozwiązujących zadania w arkuszach standardowych.

Wyniki egzaminu w zależności od lokalizacji szkoły



Dane dotyczą uczniów rozwiązujących zadania w arkuszach standardowych.

Informacja o wynikach egzaminu

<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/wyniki/>



Szczegółowe sprawozdanie o wynikach egzaminu ósmoklasisty:
30 października 2020 r.

Najważniejsze rekomendacje



Język polski

- przygotowywać uczniów do przeczytania lektury – „wprowadzać w świat” lektury; omawiając lekturę – zachęcać do poszukiwania odniesień w codziennym życiu, nawiązywania dialogu przeszłości z teraźniejszością
- pracować nad rozwojem słownictwa (bogactwem leksykalnym, poprawnością)



Matematyka

- przedstawiać różne sposoby rozwiązywania tego samego zadania
- włączać do lekcji zadania wymagające zastosowania wiadomości i umiejętności z różnych działów matematyki

Najważniejsze rekomendacje



Język obcy

- kiedy to tylko możliwe – prowadzić lekcję w języku obcym; w każdej następnej klasie używać coraz więcej języka obcego jako języka, w którym prowadzona jest lekcja
- pracować nad rozwojem słownictwa (bogactwem leksykalnym, poprawnością)



Wszystkie przedmioty

- stosować pracę w parach, małych grupach
- zachęcać uczniów do podejmowania edukacyjnych wyzwań poprzez rozważne szukanie różnych możliwych rozwiązań, bez ryzyka poniesienia negatywnych konsekwencji

Zaświadczenie o wynikach

ZASWIADCZENIE

imię (imiiona) i nazwisko

data urodzenia miejsce urodzenia numer PESEL

przystąpił... do egzaminu ósmoklasisty i uzyskał... następujące wyniki:

z języka polskiego
wynik taki sam lub niższy uzyskało % zdających

z matematyki
wynik taki sam lub niższy uzyskało % zdających

z języka
nazwa języka
wynik taki sam lub niższy uzyskało % zdających

....., dnia r.
miejscowość

Nr m.p.
pieczęć i podpis dyrektora
okręgowej komisji egzaminacyjnej

OKE-II/54/3

Wynik procentowy

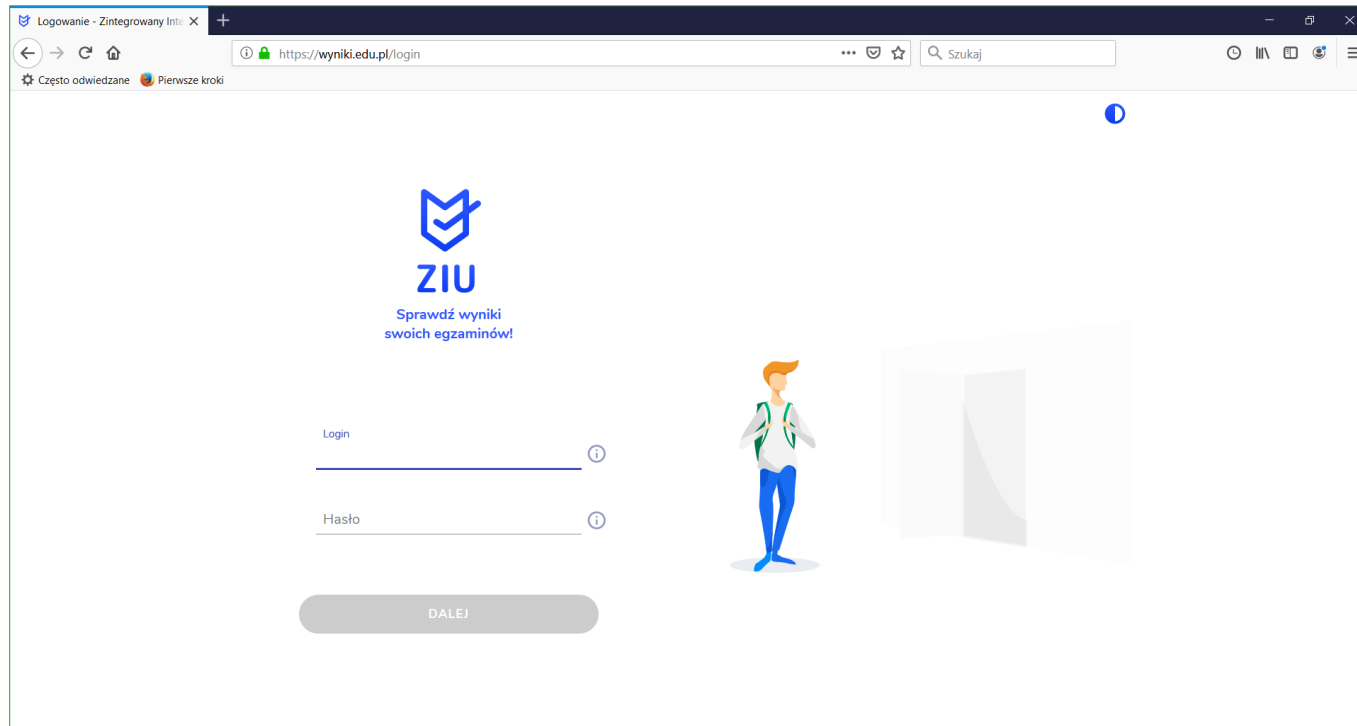
Wynik na skali
centylowej:


odsetek zdających,
którzy uzyskali
wynik taki sam
lub niższy.

Informacja o wynikach egzaminu



Każdy uczeń może sprawdzić swoje wyniki *on-line*.



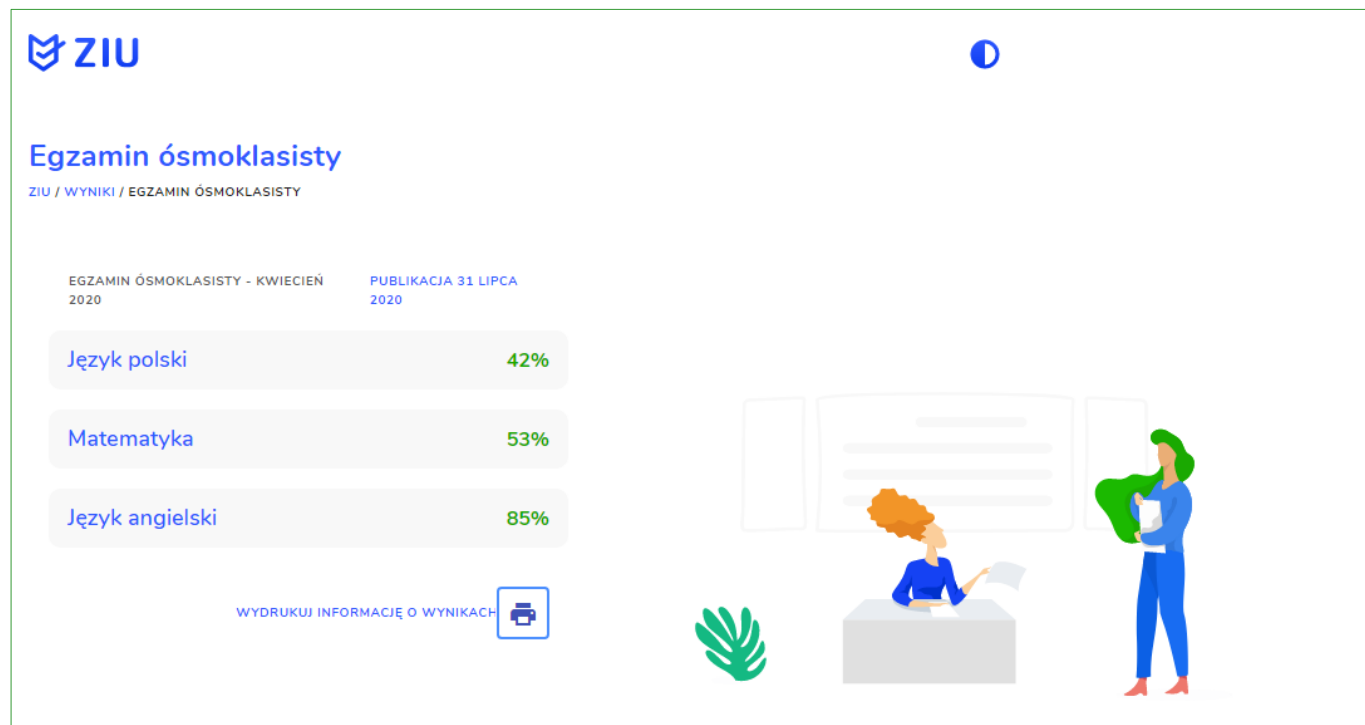
 CIE ZIU – moduł Krajowego Systemu Danych Oświatowych do publikacji wyników, stworzony w ramach projektu *Integracja baz danych systemu oświaty*, współfinansowanego ze środków UE, prowadzonego przez Centrum Informatyczne Edukacji w partnerstwie z OKE w Krakowie oraz iTSS.



Informacja o wynikach egzaminu



Uczeń otrzyma dostęp do wyników z **każdego przedmiotu**.



CIE ZIU – moduł Krajowego Systemu Danych Oświatowych do publikacji wyników, stworzony w ramach projektu *Integracja baz danych systemu oświaty*, współfinansowanego ze środków UE, prowadzonego przez Centrum Informatyczne Edukacji w partnerstwie z OKE w Krakowie oraz iTSS.

wyniki.edu.pl

Informacja o wynikach egzaminu



Uczeń otrzyma dostęp do wyników **za każde zadanie.**

 wyniki.edu.pl

ZIU

matematyka

ZIU / WYNIKI / EGZAMIN ÓSMOKLASISTY / MATEMATYKA

Dane podstawowe

53% 16 z 30 punktów

66% uzyskało wynik taki sam lub niższy

Szczegóły

KOD ARKUSZA
OMAP-100-X-2004

MIEJSCE I DATA WYSTAWIENIA
Kraków, 31.07.2020

NUMER ZAŚWIADCZENIA


PODMIOT

Twoje odpowiedzi

NUMER PYTANIA	TWOJA ODPOWIEZ	POPRAWNA ODPOWIEDZ	MAKS. PUNKTY	ZDOBYTE PUNKTY
1	AD	AD	1	1
2	B	D	1	0
3	C	C	1	1
4	FF	PP	1	0
5	C	C	1	1
6	B	B	1	1
7	E	E	1	1
8	B	B	1	1
9	C	C	1	1
10	A	D	1	0
11	FP	PP	1	0
12	AD	AD	1	1
13	A	A	1	1
14	B	D	1	0
15	A	A	1	1
16	pytanie otwarte		2	0
17	pytanie otwarte		2	0
18	pytanie otwarte		2	1
19	pytanie otwarte		3	3
20	pytanie otwarte		3	1
21	pytanie otwarte		3	1

Wyniki

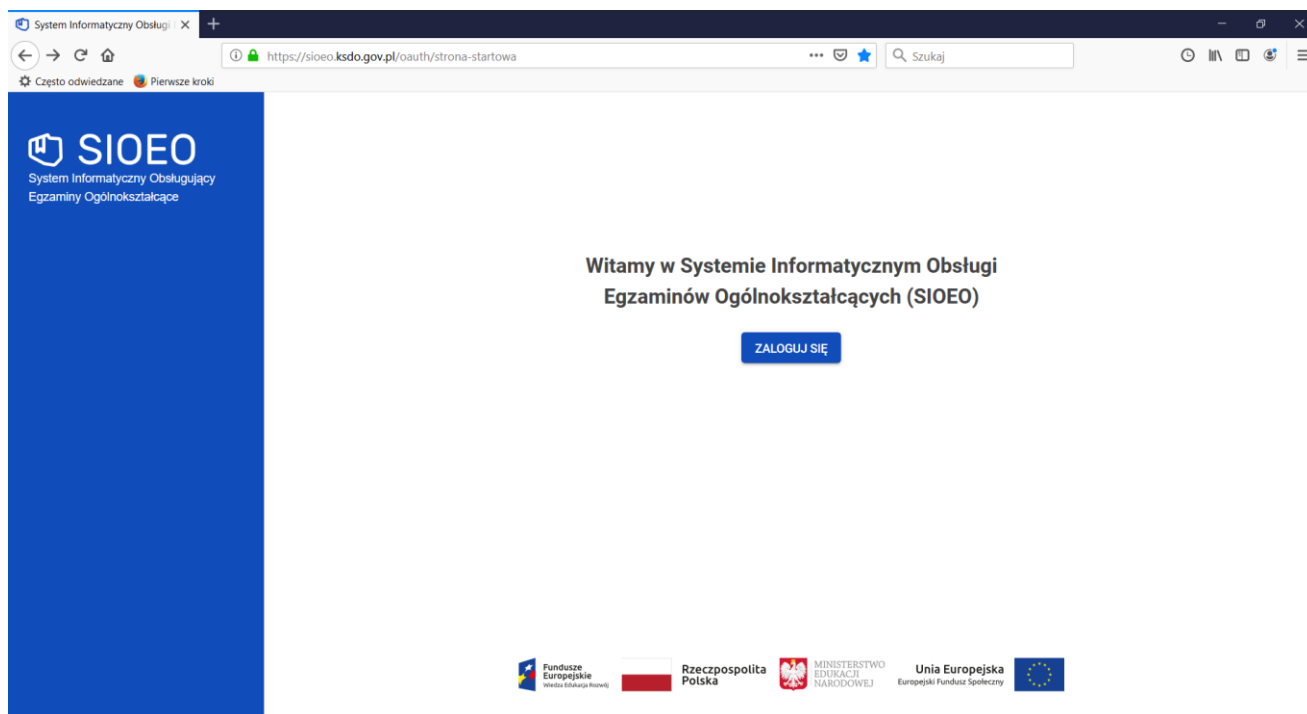
POBIERZ


 ZIU – moduł Krajowego Systemu Danych Oświatowych do publikacji wyników, stworzony w ramach projektu *Integracja baz danych systemu oświaty*, współfinansowanego ze środków UE, prowadzonego przez Centrum Informatyczne Edukacji w partnerstwie z OKE w Krakowie oraz iTSS.

Informacja o wynikach egzaminu



Dyrektor szkoły otrzymuje pełną informację o wynikach uczniów danej szkoły w **Systemie Informatycznym Obsługi Egzaminów Ogólnokształcących (SIOEO)**.



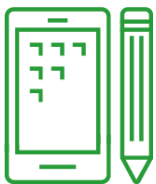
 SIOEO – moduł Krajowego Systemu Danych Oświatowych, stworzony w ramach projektu *Integracja baz danych systemu oświaty*, współfinansowanego ze środków UE, prowadzonego przez Centrum Informatyczne Edukacji w partnerstwie z OKE w Krakowie oraz iTSS.

Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych



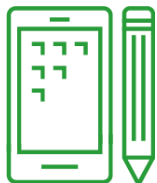
- Punkty za świadectwo – **100** pkt
- Punkty za egzamin ósmoklasisty – **100** pkt
 - język polski ($100\% * 0,35$) = 35 pkt
 - matematyka ($100\% * 0,35$) = 35 pkt
 - język obcy ($100\% * 0,3$) = 30 pkt

Harmonogram rekrutacji do szkół ponadpodstawowych



- **Do 4 sierpnia 2020 r. (godz. 15:00)** – uzupełnienie wniosku o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej o **zaświadczenie o wynikach egzaminu ósmoklasisty**, w sposób określony dla szkoły, do której dany absolwent kandyduje (oryginał **ALBO** kopia poświadczona za zgodność z oryginałem **ALBO** skan/zdjęcie za pomocą środków komunikacji elektronicznej).
- **12 sierpnia 2020 r.** – ogłoszenie **list kandydatów** zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych do każdej szkoły ponadpodstawowej
- **Od 13 do 18 sierpnia 2020 r.** – potwierdzenie woli przyjęcia do danej szkoły przez przedłożenia oryginału świadectwa ukończenia szkoły podstawowej i oryginału zaświadczenia o wynikach egzaminu ósmoklasisty (jeżeli oryginały nie zostały złożone wcześniej).

Harmonogram rekrutacji do szkół ponadpodstawowych



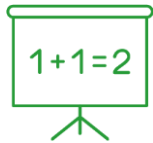
Szczegółowe informacje o rekrutacji

- strona internetowa MEN
- strony internetowe kuratoriów oświaty
- strony internetowe szkół ponadpodstawowych.

Egzamin ósmoklasisty od 2022 r.



■ Język polski



■ Matematyka

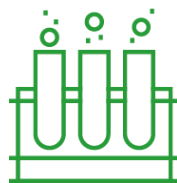


■ Język obcy nowożytny

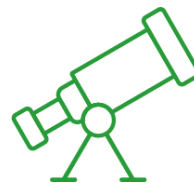
■ **Przedmiot dodatkowy do wyboru spośród:**



Biologia



Chemia



Fizyka



Geografia



Historia

Egzamin ósmoklasisty od 2022 r.



- **1 września 2020 r.** – opublikowanie *Informatorów* o egzaminie ósmoklasisty z przedmiotów dodatkowych na stronie CKE
- **18 grudnia 2020 r.** – przykładowe arkusze egzaminacyjne
- **20 grudnia 2021 r.** – próbny egzamin ósmoklasisty z przedmiotów dodatkowych

Informacje o egzaminie ósmoklasisty



www.cke.gov.pl



#cke_pl

WSTĘPNE INFORMACJE O WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2020

31 lipca 2020 r.